



Classtime – Plattform für **Classtime** Lernfortschrittskontrollen und digitale Prüfungen

Was ist Classtime ?

Classtime ist eine webbasierte Plattform (<https://www.classtime.com>) für Lernfortschrittskontrollen, interaktiven Präsenz- und Online-Unterricht sowie digitale Prüfungen. Die Plattform fördert die Interaktion zwischen Lehrpersonen und Lernenden, erhöht die Transparenz beim Verfolgen des Lernfortschritts und spart Lehrpersonen wertvolle Zeit durch Funktionen wie die automatische Korrektur von Hausaufgaben und Prüfungen, sei es im Präsenzunterricht oder in Online-/Distanzlern-Umgebungen.

Welche Vorteile bietet die Plattform ?

Vielfältige Fragetypen: Erstellung verschiedener Übungsformate für Lernende.

Schülerengagement: Steigerung der Motivation durch neue Möglichkeiten für Diskussionen und kollaboratives Lernen.

Feedback: Qualitatives Echtzeit-Feedback zum Lernfortschritt der Schüler.

Zeitersparnis: Classtime bewertet die Schüler automatisch.

Analyse: Einsicht in die Leistung jedes Schülers während oder nach einer Unterrichtseinheit.

Lernplan: Import von Lehrplänen und Kompetenzrahmen. Gestaltung personalisierter Lernpläne und maßgeschneiderter Kompetenzraster.

Lehrplan 21: Nahtlose Integration über eine Schnittstelle.

“Die Kinder hatten Spaß daran, die Tests am Computer zu lösen. Sie sind enttäuscht, wenn sie auf Papier arbeiten müssen, aber hoch motiviert, wenn sie die Prüfung digital ablegen können.“ (Lehrerin, 5. Klasse)

Wer hat getestet und wie wurde getestet ?

Im Schuljahr 2023/24 wurde Classtime von 26 engagierten Lehrpersonen und ihren Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Swiss National EdTech Testbed Programms getestet. Zu den Teilnehmenden gehörten 14 Klassen aus dem Zyklus 2 und 12 Klassen aus dem Zyklus 3. Jede Testphase begann mit einer informativen Online-Einführung für die Lehrperson zum digitalen Tool, die ca. 45 Minuten dauerte. Im Anschluss daran erhielten die Lehrpersonen freien Zugang zur Plattform und konnten diese sechs Wochen lang mit ihren Schülerinnen und Schülern nutzen. Am Ende der Testphase bewerteten die Lehrpersonen Classtime anhand von Kriterien wie Design, Benutzerfreundlichkeit und den Auswirkungen von Classtime auf den Lernprozess.

Was ist das Swiss National EdTech Testbed Programm ?

Das Testbed Programm ist eine Initiative des Swiss EdTech Colliders, die das kurze, begleitete Erproben und Evaluieren von Bildungstechnologien ermöglicht. Lehrpersonen können sich kostenlos für die Testung verschiedener EdTech Tools anmelden.

Weitere Informationen unter: www.edtech-collider.ch/testbed

Feedback von den Lehrpersonen

(Die folgenden Ergebnisse und Informationen basieren auf dem Feedback von 26 Lehrpersonen).

96% der befragten Lehrpersonen empfanden die Übersicht über die Schülerleistungen in Classtime als hilfreich.

88% aller befragten Lehrpersonen sind der Meinung, dass die in Classtime erstellten Fragensets leicht mit den Schülerinnen und Schülern geteilt werden können.

84% aller befragten Lehrpersonen sind der Meinung, dass die zugewiesenen Fragensets von den Schülerinnen und Schülern leicht bearbeitet werden können.

Die befragten Lehrpersonen gaben Rückmeldungen zu den Stärken des Tools sowie zu Verbesserungsmöglichkeiten. Die am häufigsten genannten Punkte sind:

Verbesserungspotenzial

- Der PDF-Ausdruck der Lösungen ist verwirrend und optisch wenig ansprechend
- Für ältere Lernende konzipiert, nicht für alle Jahrgangsstufen geeignet
- Freihand: Design gewünscht, das von der Lehrperson bearbeitet werden kann

Stärken des digitalen Tools

- Sofortige und faire Korrektur: Spart Zeit
- Lernende können sehr selbstständig mit Selbstkorrektur arbeiten
- Klare Übersicht und Auswertung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler
- Weniger Papierverbrauch

Fazit

Classtime ist besonders wertvoll als Tool, das Lehrpersonen Zeit spart, indem es Lernenden ein sofortiges Feedback liefert und die Gestaltung von Lernprozessen unterstützt. Die Funktion der sofortigen Korrektur ermöglicht es den Lernenden, selbstständiger zu arbeiten. In der Regel reicht eine kurze Einführungs-sitzung aus, damit Lehrpersonen sich mit den verschiedenen Funktionen vertraut machen können. Sobald sie dieses Wissen erworben haben, lässt sich Classtime problemlos in den Unterricht integrieren.

Während einige Lernende begeistert die Möglichkeit nutzen, Übungen und Tests am Computer zu absolvieren, benötigen andere etwas mehr Zeit, um sich an diese Lernform zu gewöhnen – eine natürliche und zu erwartende Reaktion im Anpassungsprozess an neue Tools. Obwohl Classtime eine Vielzahl von Fragetypen bietet und Lehrpersonen auf einfache Weise abwechslungsreiche Übungen erstellen können, wünschen sie sich noch mehr Flexibilität in der Erstellung. Darüber hinaus ermöglicht Classtime eine personalisierte Übersicht über die Leistung jeder Schülerin und jedes Schülers. Diese Funktion erlaubt es Lehrpersonen, den Lernfortschritt sowohl auf individueller als auch auf Klassenebene zu verfolgen und wertvolle Einblicke in den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler zu gewinnen. Diese Erkenntnisse können im Kollegium geteilt, in Elterngesprächen genutzt oder zur Anpassung von Unterrichtsstrategien eingesetzt werden.

Übersicht Kosten & Kontakt Classtime :

Einzelne Premium-Lizenz: CHF 10/Jahr

Schullizenzen:

1–30 Lehrer: CHF 3'950

31–50 Lehrer: CHF 5'950

51–100 Lehrer: CHF 9'950

Jan Rihak (CEO und Gründer): jan@classtime.com

www.classtime.com

Kontakt Swiss EdTech Collider :

sophia.reyesmury@edtech-collider.ch

tabea.widmer@edtech-collider.ch

Erstellungsdatum :

Erstellungsdatum: Das Good Practice Paper wurde veröffentlicht im März 2025. Alle Daten basieren auf der Classtime-Version des Schuljahres 23/24.